

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной, рабочей программы одобренной на заседании Педагогического совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
протоколом №6/2025 от «18» апреля 2025 года по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): преподаватель Харитонов А.С.

Рассмотрено
Предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от 29.08.2025г.
Агеенко /А.Н. Агеенко/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
29.08.2025г., протокол № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259) примерной программы «Основы зоотехнии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 1 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- 2 оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- 3 подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- 4 проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 2 направления их продуктивности;
- 3 основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- 4 технологии производства продукции животноводства;
- 5 основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Наименование учебных тем	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	<p>Основы анатомии и физиологии животных</p> <p>1 Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках.</p> <p>2 Организм как единое целое. Строение и функции клеток.</p> <p>3 Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.</p> <p>4 Системы и их функция в организме.</p> <p>Практические занятия Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных разных видов.</p>	4/1	
Тема 2.	<p>Основы разведения и племенной работы</p> <p>1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.</p> <p>2 Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>3 Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение.</p> <p>4 Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.</p> <p>Практические занятия Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение основных пород животных.</p>	4/1	
Тема 3	<p>Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>1 Виды и характеристика кормов Химический состав и питательность кормов</p> <p>2 Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию.</p>	4/1/1	

		1	
	3Хранение кормов.	1	2
	4Основы нормированного кормления. Понятие о рационах.	1	2
	Практические занятия Определение видов кормов и оценка их качества. Составление рационов	1	3
	Контрольная работа по теме «Основы кормления сельскохозяйственных животных»	1	2,3
Тема 4	Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными	3	
	1Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды.	1	2
	2 Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья.	1	2
	3Кормление и уход за животными в зимний период.	1	2
Тема 5	Технология производства молока	3	
	1Состав и свойства молока. Первичная обработка.	1	2
	2Подбор коров к машинному доению.	1	2
	3Учет в молочном деле.	1	2
Тема 6	Организация и технология производства мяса.	4	
	1.Технология кормления откормочного поголовья.	1	2
	2.Отгонное скотоводство.	1	2
	3.Технология выращивания ремонтного молодняка	1	2
	4.Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.	1	2
Тема 7	Организация и технология производства мяса.	3/1	

	1.Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов.	1	2,3
	2.Технология убоя скота.	1	
	3.Обработка продуктов убоя скота.	1	
	Контрольная работа по теме « Переработка молока и мяса».	1	3
Тема 8	Основы зоогигиены и ветеринарии	4	
	1.Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде.	1	2,3
	2.Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	1	
	3.Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	1	
	4. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания.	1	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	3
Всего:		36	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник издательство КолосС 2010, 448с
2. .Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов издательство КолосС, 2010, 360с.
3. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии»: (1-е изд.) учеб. Пособие 2013. п.448с

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

- 1 В.Н. Легеза «Животноводство»: ПрофОбрИздат Москва 2001 г.
- 2 Солдатов А.П. Табаков Л.П.» Технология производства молока и говядины». - М: Колос, 2011 г.
- 3 «Основы животноводства» под ред. А.П. Соуатова. – М: Агропромиздат, 2011
- 4 «Частная зоотехника» под. Ред. Л.Ю.Киселева.-М: Колос, 2010.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	защита практических работ защита рефератов
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии	тестовые задания практическая работа контрольная работа